

La Brújula del Ciudadano Digital

DIGCOMP 3.0:

El Nuevo Marco Europeo de Competencia Digital

Una guía estructural para la ciudadanía crítica, responsable y segura en la era de la inteligencia artificial.



JRC - Comisión Europea / INTEF



SEGURIDAD



CONOCIMIENTO



INTELIGENCIA ARTIFICIAL



RESPECTO



CIUDADANÍA



EL CATALIZADOR DEL CAMBIO: MÁS ALLÁ DE LA DIGITALIZACIÓN BÁSICA

El entorno digital ha evolucionado drásticamente. DigComp 3.0, impulsado por la Comisión Europea (JRC) y validado por más de 300 expertos, sustituye a la versión 2.2. No es solo una actualización técnica; redefine lo que significa ser digitalmente competente frente a nuevos riesgos sociales y tecnológicos.

DIGCOMP 2.2



LOS MOTORES DEL CAMBIO 3.0:



Inteligencia Artificial generativa.



Automatización de procesos.



AI



LAS 5 NUEVAS PRIORIDADES ESTRUCTURALES

La versión 3.0 alinea la competencia digital con la Declaración Europea de Derechos y Principios Digitales. El foco se traslada de la simple habilidad técnica al bienestar, la elección y la responsabilidad del usuario.



1. INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Integración sistemática en todas las competencias.



2. CIBERSEGURIDAD

Protección avanzada de datos e identidad.



DERECHOS DIGITALES Y BIENESTAR



3. DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

Toma de decisiones éticas en la red.



4. BIENESTAR E INCLUSIÓN

Salud mental y accesibilidad en entornos digitales.



5. DESINFORMACIÓN

Estrategias críticas para combatir la manipulación.



LA DUALIDAD DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN DIGCOMP 3.0

La integración de la IA en el marco no se limita al uso de chatbots. El ciudadano moderno debe comprender y gestionar la IA en sus dos manifestaciones principales:



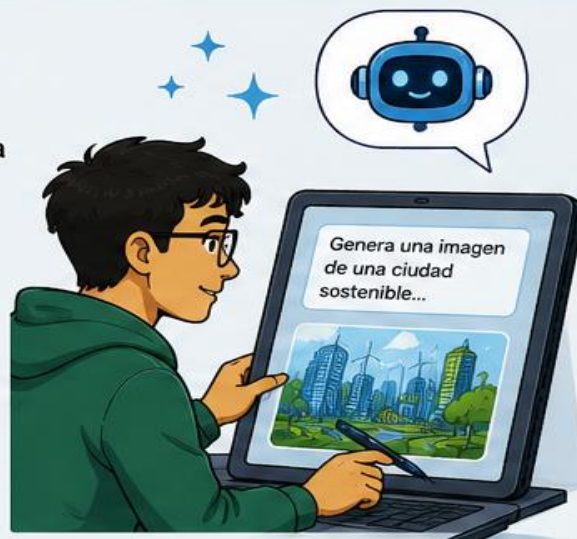
IA EXPLÍCITA (AI-E)

1 DEFINICIÓN:

La IA es directamente relevante y visible para la competencia.

2 INTERACCIÓN:

El usuario interactúa conscientemente con la herramienta, por ejemplo, generando texto o imágenes.



La IA es **visible**, el usuario sabe que está interactuando con ella.



El ciudadano competente

usa, entiende y gestiona la IA en todas sus formas.

IA IMPLÍCITA (AI-I)

1 DEFINICIÓN:

La IA actúa en segundo plano, procesando datos sin interacción directa.

2 INTERACCIÓN:

El usuario consume servicios donde algoritmos invisibles filtran, perfilan o recomiendan información.



La IA es **invisible**, pero influye en lo que vemos, compramos y decidimos.



Entender esta dualidad nos permite tomar decisiones **informadas, críticas y responsables** en la era digital.

LA ANATOMÍA DEL MARCO DIGCOMP 3.0

Aunque el contenido ha sido transformado, el marco mantiene su estructura clásica, asegurando que siga siendo una referencia estable para el aprendizaje permanente.



LAS 5 ÁREAS DE COMPETENCIA

Estas cinco áreas categorizan el ecosistema digital.

En la versión 3.0, las nuevas prioridades —**IA**, **ciberseguridad** y **bienestar**— operan transversalmente a través de ellas.



1

INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS



Buscar, evaluar y gestionar datos e información de manera crítica.

2

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN



Interactuar, colaborar y participar de forma inclusiva y responsable.

3

CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL



Crear, editar y mejorar contenidos digitales de forma ética y responsable.

4

SEGURIDAD



Proteger dispositivos, datos personales y el entorno digital.

5

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



Identificar necesidades, resolver problemas e innovar con herramientas digitales.



Las 5 áreas se fortalecen mutuamente para formar ciudadanos digitales integrales, críticos, responsables y seguros.



IA
Integrada en todas las áreas



CIBERSEGURIDAD
Protección constante



BIENESTAR
Presente en cada interacción digital

NIVELES DE DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS EN DIGCOMP 3.0

El desarrollo de la competencia digital es un proceso progresivo. DigComp 3.0 define 4 niveles de dominio que describen el grado de autonomía, complejidad y responsabilidad con el que una persona actúa en el entorno digital.



NIVEL 1 FUNDAMENTAL

Se adquieren las habilidades básicas para participar de manera simple y segura en el mundo digital.

El ciudadano digital:

- Realiza tareas digitales sencillas con apoyo.
- Sigue instrucciones guiadas.
- Reconoce riesgos básicos.
- Usa herramientas digitales esenciales.



Autonomía básica en contextos conocidos.



NIVEL 2 INTERMEDIO

Se aplican las competencias en situaciones cotidianas con mayor autonomía y comprensión.

El ciudadano digital:

- Ejecuta tareas digitales de forma autónoma.
- Resuelve problemas simples.
- Evalúa información con criterio inicial.
- Colabora en entornos digitales.



Autonomía e independencia en contextos habituales.



NIVEL 3 AVANZADO

Se gestionan tareas complejas y se adapta el uso digital a diferentes contextos y objetivos.

El ciudadano digital:

- Integra herramientas y estrategias digitales.
- Analiza y evalúa críticamente.
- Resuelve problemas complejos.
- Participa activamente y genera valor en entornos digitales.



Autonomía y adaptación en contextos diversos.



NIVEL 4 ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Se domina la competencia digital para generar innovación, liderar y transformar entornos.

El ciudadano digital:

- Diseña soluciones digitales innovadoras.
- Lidera proyectos y equipos.
- Evalúa impactos éticos, sociales y tecnológicos.
- Impulsa la transformación digital responsable.



Liderazgo, innovación e impacto transformador.



Estos niveles no son etiquetas, sino referentes para el aprendizaje continuo. Todas las personas pueden avanzar y crecer en su competencia digital.

IMPLEMENTACIÓN EDUCATIVA DE DIGCOMP 3.0

DIGCOMP 3.0 debe integrarse de manera transversal, progresiva y contextualizada en todos los niveles educativos.



Objetivo: Formar ciudadanos digitales competentes, críticos, éticos y responsables desde la educación.



NIVELES EDUCATIVOS



EDUCACIÓN INICIAL

Descubrimiento y exploración guiada del entorno digital.

Aprender jugando, explorar con seguridad.



EDUCACIÓN PRIMARIA

Desarrollo de habilidades básicas y uso responsable de la tecnología.

Aprender a usar, comprender y cuidar.



EDUCACIÓN SECUNDARIA

Aplicación crítica, resolución de problemas y participación digital segura.

Pensar críticamente, actuar responsablemente.



EDUCACIÓN SUPERIOR

Especialización, innovación y liderazgo para transformar la sociedad.

Crear, liderar e innovar con impacto.

ESTRATEGIAS CLAVE PARA SU IMPLEMENTACIÓN



Currículo integrado

Incorporar las 5 áreas en todas las asignaturas y proyectos.



Formación docente

Docentes competentes para formar estudiantes competentes.



Recursos y herramientas

Acceso equitativo a tecnología, plataformas y contenidos de calidad.



Aprendizaje activo

Metodologías que fomenten la participación, la creación y la colaboración.



Ética y ciudadanía

Promover valores, derechos digitales y uso ético de la tecnología.



Evaluación por competencias

Evaluar lo que el estudiante sabe hacer en contextos reales.

IMPACTO ESPERADO



Ciudadanos digitales competentes: autónomos, críticos y responsables.



Sociedades más seguras: menos vulnerables a riesgos y desinformación.



Economías más innovadoras: talento digital preparado para el futuro.



Comunidades más inclusivas: nadie queda atrás en la transformación digital.



Democracias más sólidas: participación informada y consciente.



La educación es la clave para que DIGCOMP 3.0 transforme la tecnología en oportunidades y la ciudadanía digital en un bien común.



IMPLEMENTACIÓN EDUCATIVA DE DIGCOMP 3.0

DIGCOMP 3.0 debe integrarse de manera transversal, progresiva y contextualizada en todos los niveles educativos.



Objetivo: Formar ciudadanos digitales competentes, críticos, éticos y responsables desde la educación.



NIVELES EDUCATIVOS



EDUCACIÓN INICIAL

Descubrimiento y exploración guiada del entorno digital.

Aprender jugando, explorar con seguridad.



EDUCACIÓN PRIMARIA

Desarrollo de habilidades básicas y uso responsable de la tecnología.

Aprender a usar, comprender y cuidar.



EDUCACIÓN SECUNDARIA

Aplicación crítica, resolución de problemas y participación digital segura.

Pensar críticamente, actuar responsablemente.



EDUCACIÓN SUPERIOR

Especialización, innovación y liderazgo para transformar la sociedad.

Crear, liderar e innovar con impacto.

ESTRATEGIAS CLAVE PARA SU IMPLEMENTACIÓN



Currículo integrado

Incorporar las 5 áreas en todas las asignaturas y proyectos.



Formación docente

Docentes competentes para formar estudiantes competentes.



Recursos y herramientas

Acceso equitativo a tecnología, plataformas y contenidos de calidad.



Aprendizaje activo

Metodologías que fomenten la participación, la creación y la colaboración.



Ética y ciudadanía

Promover valores, derechos digitales y uso ético de la tecnología.



Evaluación por competencias

Evaluar lo que el estudiante sabe hacer en contextos reales.

IMPACTO ESPERADO



Ciudadanos digitales competentes: autónomos, críticos y responsables.



Sociedades más seguras: menos vulnerables a riesgos y desinformación.



Economías más innovadoras: talento digital preparado para el futuro.



Comunidades más inclusivas: nadie queda atrás en la transformación digital.



Democracias más sólidas: participación informada y consciente.



La educación es la clave para que DIGCOMP 3.0 transforme la tecnología en oportunidades y la ciudadanía digital en un bien común.



ÁREA 1: INFORMACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE DATOS

Competencias clave:



Navegación,
búsqueda y filtrado.



Evaluación de datos
e información.



Gestión de datos.



Enfoque DigComp 3.0: Combatir la Desinformación



Conocimiento:

Entender cómo los algoritmos de la IA implícita personalizan las noticias para crear burbujas de filtro.



Habilidad:

Cruzar fuentes de datos para verificar la autenticidad de un contenido viral.



Actitud:

Mantener una postura crítica frente a titulares sensacionalistas diseñados para la manipulación.



Acceder, evaluar y gestionar datos de forma crítica para construir una ciudadanía informada y resistente a la desinformación.

ÁREA 2: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

Competencias clave:



Interacción y
compartición.



Participación
ciudadana.



Netiqueta y gestión
de identidad.



La comunicación responsable y la colaboración
inclusiva fortalecen el bienestar digital de todas
las personas.

Enfoque DigComp 3.0: Bienestar e Inclusión



Conocimiento:

Reconocer los riesgos de
exclusión en comunidades
digitales automatizadas.



Habilidad:

Configurar herramientas de
comunicación para establecer
límites de tiempo y proteger
la salud mental.



Actitud:

Fomentar un comportamiento
empático y respetuoso
—netiqueta— para prevenir
el ciberacoso.



Comunicar con respeto, colaborar de forma inclusiva y cuidar nuestro bienestar digital son pilares de una ciudadanía digital ética y saludable.



ÁREA 3: CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL

Competencias clave:



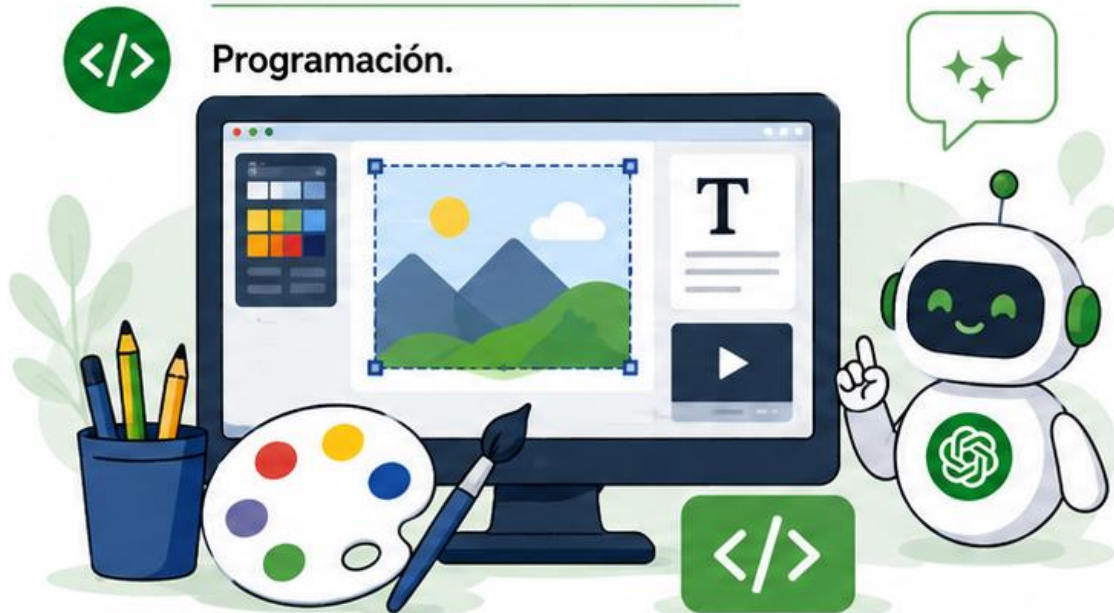
Desarrollo e integración.



Derechos de autor y licencias.



Programación.



Enfoque DigComp 3.0:

IA Generativa y Derechos



Conocimiento:

Comprender a quién pertenecen los derechos de autor cuando se utiliza IA explícita para generar arte o texto.



Habilidad:

Modificar y refinar instrucciones —prompts— para co-crear contenido de manera efectiva con una IA.



Actitud:

Respetar la autoría original y ser transparente sobre el uso de herramientas generativas en el trabajo final.



Crear con IA también implica reconocer autorías, refinar *prompts* y actuar con transparencia.



ÁREA 4: SEGURIDAD

Competencias clave:



Protección de dispositivos.



Protección de datos personales y privacidad.



Protección del entorno.



Enfoque DigComp 3.0: Ciberseguridad Avanzada



Conocimiento:

Identificar cómo la información personal puede ser extraída por sistemas automatizados.



Habilidad:

Implementar autenticación multifactor y gestionar configuraciones de privacidad complejas.



Actitud:

Asumir responsabilidad proactiva en la protección de la propia huella digital frente a amenazas emergentes.



Proteger nuestros dispositivos, datos y entorno digital es proteger nuestra libertad, seguridad y bienestar en el mundo conectado.



ÁREA 5: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Competencias clave:



Resolución de problemas técnicos.



Identificación de necesidades tecnológicas.



Innovación y uso creativo.



Resolver problemas de forma inteligente, creativa y adaptable es clave para aprovechar al máximo las tecnologías digitales.



Piensa críticamente, analiza y comprende las causas.



Usa la tecnología para optimizar tiempo y recursos.



Innova y crea soluciones que generen valor en contextos reales.



Adapta, aprende y evoluciona continuamente.

Enfoque DigComp 3.0: Adaptación a la Automatización



Conocimiento:

Entender que los fallos tecnológicos pueden provenir de sesgos en algoritmos de IA implícita.



Habilidad:

Solucionar problemas delegando tareas de manera eficiente a asistentes virtuales o procesos automatizados.



Actitud:

Mantener una mentalidad abierta y adaptable ante la rápida evolución de nuevas herramientas digitales.

La Tríada del Aprendizaje: +500 Resultados

DigComp 3.0 no se limita a describir grandes áreas; desglosa la competencia en **más de 500 resultados de aprendizaje** altamente granulares para facilitar su claridad, aplicabilidad y evaluación.

Resultado de Aprendizaje 3.0



Conocimientos — Saber:



Conceptos técnicos, comprensión de algoritmos y leyes digitales.



Habilidades — Saber Hacer:



Manejo práctico, configuración de software y ejecución de tareas.



Actitudes — Saber Ser:

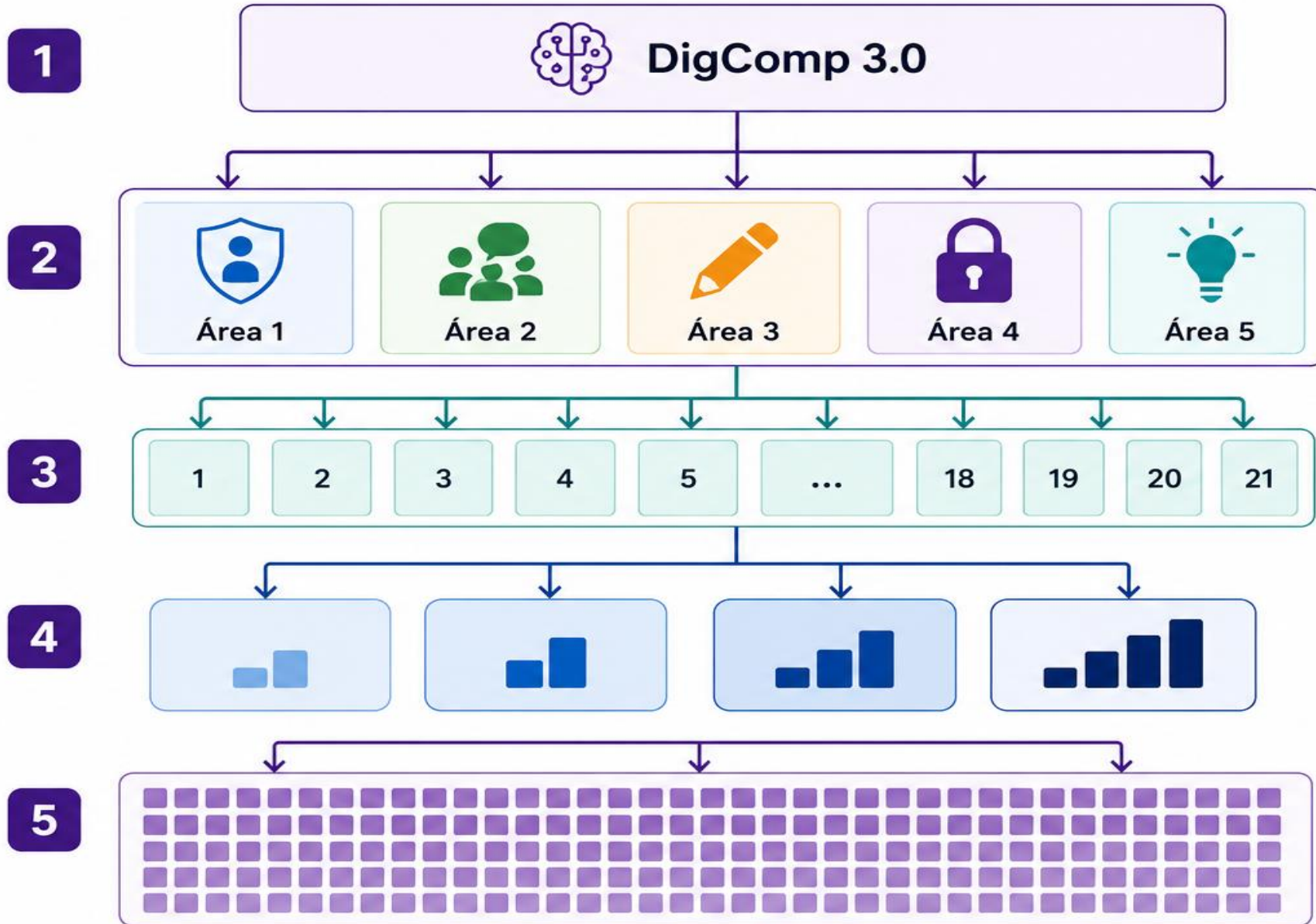


Ética, pensamiento crítico, responsabilidad y resiliencia.



Esta tríada integra lo que el ciudadano digital debe **conocer, saber hacer y ser** para participar activamente en una sociedad digital competente, crítica y ética.

La Tríada del Aprendizaje: +500 Resultados



Nivel Macro:
5 Áreas de Competencia



Nivel Meso:
21 Competencias Específicas



Nivel de Progreso:
4 Niveles de Desempeño revisados



Nivel Micro:
+500 Resultados de Aprendizaje granulados



Fuente: Comisión Europea, documento reutilizado bajo licencia Creative Commons Attribution 4.0 International – CC BY 4.0. Traducción/adaptación propia.

Este material fue creado con apoyo de inteligencia artificial, pero orientado, revisado y ajustado mediante criterio humano, con el propósito de comunicar de manera clara, ética y pedagógica los retos de la ciudadanía digital en la era de la IA.

profeangeladelcielo.com